# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» (КНИТУ – КАИ)

СОГЛАСОВАНО: Директор ПИШ КАИ

\_ Шабалин Л.П.

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора корпоративного института

The state of the s

7024 г

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Отечественный пакет программ инженерного анализа Логос. Моделирование задач прочности»

#### 1. Основные характеристики программы

Соответствие профессиональным стандартам

Программа составлена с учетом профстандарта «Специалист по прочностным расчетам авиационных конструкций», утвержденного приказом Минтруда России от 15.09.2021 №631н»

Соответствие квалификационным требованиям Программа составлена c учетом приказа от 11.01.2011 N Минздравсоцразвития РФ «Об 1н утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей научно-исследовательских работников, занятых учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»

Категория слушателей

Лица, имеющие и или получающие высшее или среднее профессиональное образование

Срок обучения

36 часов

Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных

технологий

Программа дополнительного профессионального образования разработана и реализуется в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы. Комплексная авиационная инженерия».

- **2. Цель реализации программы:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:
  - Совершенствование, обновление и систематизация знаний в области расчетных работ для обеспечения прочности авиационных конструкций и безопасности ЛА.
  - Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими слушателю анализировать и использовать возможности программного комплекса для повышения качества изделий авиастроения.
  - Освоение современного программного комплекса «Логос Препост».

#### 3. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

- 3.1. Обладать следующими компетенциями:
- способностью формировать исходные данные для расчетов на прочность;
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПКПП-11 ФГОС 44.03.02):
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13 ФГОС 44.03.02).
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5 ФГОС 44.03.03).

- готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4 ФГОС 24.04.04);
- представлениями о современных тенденциях развития авиационной техники, способностью использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники (ОПК-1 ФГОС 24.04.04);
- владение методами планирования, организации и проведения проектноконструкторских работ и научных исследований (ОПК-4 ФГОС 24.04.04)

# 3.2. Знать:

- основные направления модернизации профессионального образования в Российской Федерации;
- психолого-педагогические основы обучения в системе высшего и среднего профессионального образования;
- физические и механические характеристики конструкционных материалов;
- основные методы выполнения и редактирования изображений, чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;
- основы использования базовых модулей САПР и модулей инженерных расчетов в процессе проектирования.
- экспериментальные методы исследования прочности конструкций.

## 3.3. Уметь:

- осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе системного, компетентностного, личностного и деятельностного подходов, современных образовательных технологий;
- проводить расчеты на прочность различных типовых конструкций: балочных, ферменных, пластинок, оболочек; соединений элементов конструкции
- составлять расчетные схемы, компоновки и теоретические увязки отдельных элементов авиационных конструкций на основании конструкторской и другой технической документации
- использовать современные САПР для выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;
- использовать «Логос Препост» в инженерных расчетах в процессе проектирования.

#### 3.4. Владеть:

- организацией проведения учебных занятий в системе высшего и среднего профессионального образования на основе современных образовательных технологий, включая активные, интерактивные и дистанционные.
- способами оценки эффективности образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками построения эскизы деталей авиационных конструкций простой и средней сложности, чертить расчетные схемы для проведения расчетов на прочность
- методами проведения расчетов на статическую прочность по готовым методикам, таблицам и программам
- основами современных САПР для выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;
- навыками использования базовых модулей САПР и модулей инженерных расчетов в процессе проектирования.
- навыками составления отчетов и технической документации по результатам расчетных работ на статическую прочность

# 4. Содержание программы

# Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года.

		Общая
Форма обучения	Ауд. часов	продолжительность
	в день	программы (дней,
		недель, месяцев)
Очная с применением		
дистанционных образовательных	8	5
технологий		

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Отечественный пакет программ инженерного анализа Логос. Моделирование задач прочности»

			В том числе		
№ Наименование разделов, дисциплин и тем		Всего часов	Лекции	Практиче- ские и лабо- раторные занятия	Формы контроля
1.	Введение в «Логос Препост».		4	2	Опрос
2.	Редактирование геометрической и создание сеток конечных элементов.		2	2	Опрос
3.	Моделирование задач явной динамики		2	6	Опрос
4.	Методика работы с конструкциями, состоящими из нескольких тел		2	2	Опрос
5.	Основы динамического и нелинейного анализа.		4	6	Опрос
6.	Итоговая аттестация			4	Практическа я работа
	Итого	36	12	24	Зачет

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы повышения квалификации «Отечественный пакет программ инженерного анализа Логос. Моделирование задач прочности»

# Раздел 1. Введение в «Логос Препост» (6 ч.)

- 1. Интерфейс программного комплекса «Логос Препост».
- 2. Обзор конечных элементов в «Логос Препост».

# Раздел 2. Редактирование геометрической и создание сеток конечных элементов (4 ч.)

- 1. Выбор конечного элемента и особенности геометрической модели.
- 2. Возможности редактирования сеток в КЭ модели.
- 3. Цели идеализации геометрии, инструменты «Логос Препост».
- 4. Возможности моделирования геометрии в «Логос Препост».
- 5. Ассоциативные связи в модели и возможности обновления сеток.

#### Раздел 3. Моделирование задач явной динамики (6 ч.)

- 1. Статический анализ конструкции, приложения нагрузок и ограничений.
- 2. Средства просмотра результатов расчета «Логос Препост» и Scientific View.
- 3. Модальный анализ конструкции.
- 4. Пример создания тонкостенной конструкции «Логос Препост».
- 5. Корреляция модели средствами «Логос Препост» и Scientific View.
- 6. Линейный анализ потери устойчивости конструкции.

#### Раздел 4. Методика работы с конструкциями, состоящими из нескольких тел (4 ч.)

- 1. Моделирование контактного взаимодействия тел.
- 2. Возможности по объединению сеток.
- 3. Создание условий связи сеток.

# Раздел 5. Основы динамического и нелинейного анализа (12 ч.)

- 1. Введение в явную динамику и методы ее решения средствами «Логос Препост»
- 2. Приложение зависимой от времени нагрузки.
- 3. Создание шагов нагружения в динамической задаче.
- 4. Моделирование физически нелинейных задач и композитов.

#### Перечень практических и лабораторных занятий

Роппол	Номер	Наименование практического или лабораторного занятия	
Раздел	темы		
1	2	3	4
1	1	Введение в пре/постпроцессор	
	2	Контроль качества КЭ модели	1
2	1	Создание поверхностных и объемных сеток	1
	2	Создание и настройка сеток для 1D и 2D моделей	1
3	1	Обзор граничных условий для расчета в «Логос Препост»	1
	2	Основы вывода и обработка результатов.	1
	3	Поверхностное моделирование в «Логос Препост»	1
	4	Импорт КЭ сетки в «Логос Препост»	1
	5	Создание контактных пар	1
	6	Создание 1D связей	1
4	1	Основы моделирования тонкостенных конструкций	1
	2	Создание сборок КЭ моделей	1
5	1	Модальный анализ	1
		Динамический отклик конструкции на случайное воздействие	1
	2	Потеря устойчивости пластины	1
		Нелинейный материал при сжатии стержня	1
	3	Корреляция модели средствами «Логос Препост»	1
	4	Моделирование композитных материалов	1

## 5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Лаборатории 406,	Лекции	Проектор, персональный компьютер для
лаборатория № 2 каф ПК,	Практические	обеспечения работы проектора,
3 уч. зд. (каф ПК), ул.	занятия	проекционный экран, доска
Толстого, 15		
Лаборатории 408,	Лабораторные	Персональные компьютеры (не менее 10),
лаборатория № 2 каф ПК,	занятия	операционная система Microsft Windows
3 уч. зд. (каф ПК), ул.		7 (или выше), установленные
Толстого, 15		программные продукты компании MSC
		Software: NASTRAN, PATRAN
Компьютерный класс	Практические	Компьютеры, программное обеспечение,
223/7зд.	занятия	мультимедийный проектор, экран, доска
ул. Б.Красная, 55		
Компьютерный класс	Лекции,	Персональные компьютеры, программное
351/8зд.	практические и	обеспечение ПП «Логос»,
ул. Четаева 18а	лабораторные	мультимедийный проектор, экран, доска
	занятия	
Дистанционные	Лекции,	МТС Линк
образовательные	практические и	
технологии	лабораторные	
	занятия	

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программе

#### 6.1 Основная и дополнительная учебная литература

- 1. Жилкин В.А, Введение в метод конечного элемента. Учебное пособие. Челябинск : ЧГАА, 2013. – 296 с.
- 2. Скворцов Ю.В., Глушков С.В., Хромов А.И. Моделирование композитных элементов конструкций и анализ их разрушения в САЕ-системах MSC.Patran-Nastran и ANSYS Учебное пособие. Самара: Изд-во Самар, гос. аэрокосм. ун-та, 2012. 148 с.
- 3. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. М., 2008.
- 4. Справка по программе Логос в «Логос Документация».

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2. Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования».
- 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- 4. Ссылка на инструкции по использованию информационных ресурсов на сайте КНИТУ-КАИ (http://kai.ru)
- 5. Ссылка на Документацию и инструкции на сайте ЭОР КНИТУ-КАИ (http://e.kai.ru), bb.kai.ru
- 6. Ссылка на официальный сайт системы по созданию курса и обучению для преподавателей и студентов https://disk.compcenter.org/
- 7. Отечественный видеохостинг Rutube канал компании https://rutube.ru/channel/42095274/

# 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных процессов по программе

- 1. Демонстрация презентаций в ходе чтения лекции.
- 2. Демонстрация обучающих фильмов.
- 3. Интерактивная доска.
- 4. Образовательные ресурсы сети Интернет.

## 7. Оценка качества освоения программы

По окончании каждого раздела проходит опрос в устной форме.

#### Примеры вопросов по разделам:

- 1. Какой тип элемента используется для моделирования обшивки в «Логос Препост»?
- 2. Как оценить качество конечного элемента в созданной сетке?
- 3. Опишите инструмент создания оболочки из объёмного тела в «Логос Препост».
- 4. Как обеспечить не проникновение тел друг в друга в расчетной модели?
- 5. Что такое элемент жесткой связи?

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Окончательная оценка качества освоения программы выражается в зачтении или не зачтении. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

Для получения оценки «зачтено» в итоговой практической работе должны быть выполнены следующие этапы:

- 1. Выбор расчетной области;
- 2. Выбора типа конечного элемента;
- 3. Выбор области приложения нагрузки;
- 4. Выбор условий расчета;
- 5. Выбор результатов расчета.

# Примеры тем итоговых работ

- 1. Моделирование кронштейна навески элерона.
- 2. Моделирование оболочки обтекателя.
- 3. Моделирование элерона крыла.
- 4 Моделирование болтового соединения.
- 5. Моделирование рамы шасси.
- 6. Моделирование кессона крыла.

#### 8. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие профессорско-преподавательский состав, а также квалифицированные специалисты КНИТУ-КАИ.

#### 9. Разработчики и составители программы

Герасимов А.И. старший преподаватель каф. ПК